

Согласовано:  
Педагогическим Советом  
МБОУ «ООШ № 13»  
с. Новосевастопольское  
Протокол № 4 от 28.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №13» с. Новосевастопольское за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №13» с. Новосевастопольское (МБОУ «СОШ № 13») с. Новосевастопольское
Руководитель	Глишев Мурат Ахмедович
Адрес организации	385332, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с Новосевастопольское, ул. Чучваги, 4.
Телефон, факс	8(87778)-5-59-30
Адрес электронной почты	novsevschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Красногвардейский район»
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 08.09.2015г. №1142, серия 01Л01 №0000391
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.09.2015г. №289, серия 01А01 №0000168 ; срок действия: до 13.06.2025г.

В МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское обучаются дети из с. Новосевастопольское и х. Богорсукова. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 13 с. Новосевастопольское» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ №13» с. Новосевастопольское

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>
Наименование органа	Функции
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ООШ № 13», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul> <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ №13» с. Новосеменовское создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Степкова О.Г. (учитель первой квалификационной категории).
- МО Классных руководителей – руководитель Осипова И. А.
- Проблемная группа учителей предметников – руководитель Филоненко И. В..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «ООШ № 13» с. Новосеменовское действуют Совет Профилактики.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «ООШ № 13» с. Новосеменовское оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.**

#### **1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. № 64100)

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. № 64101)

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

## **2. Сроки освоения ООП.**

Учебный план 1-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО с 01.09.2022), 5-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022)

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### 3. Режим образовательной деятельности.

Режим образовательной деятельности

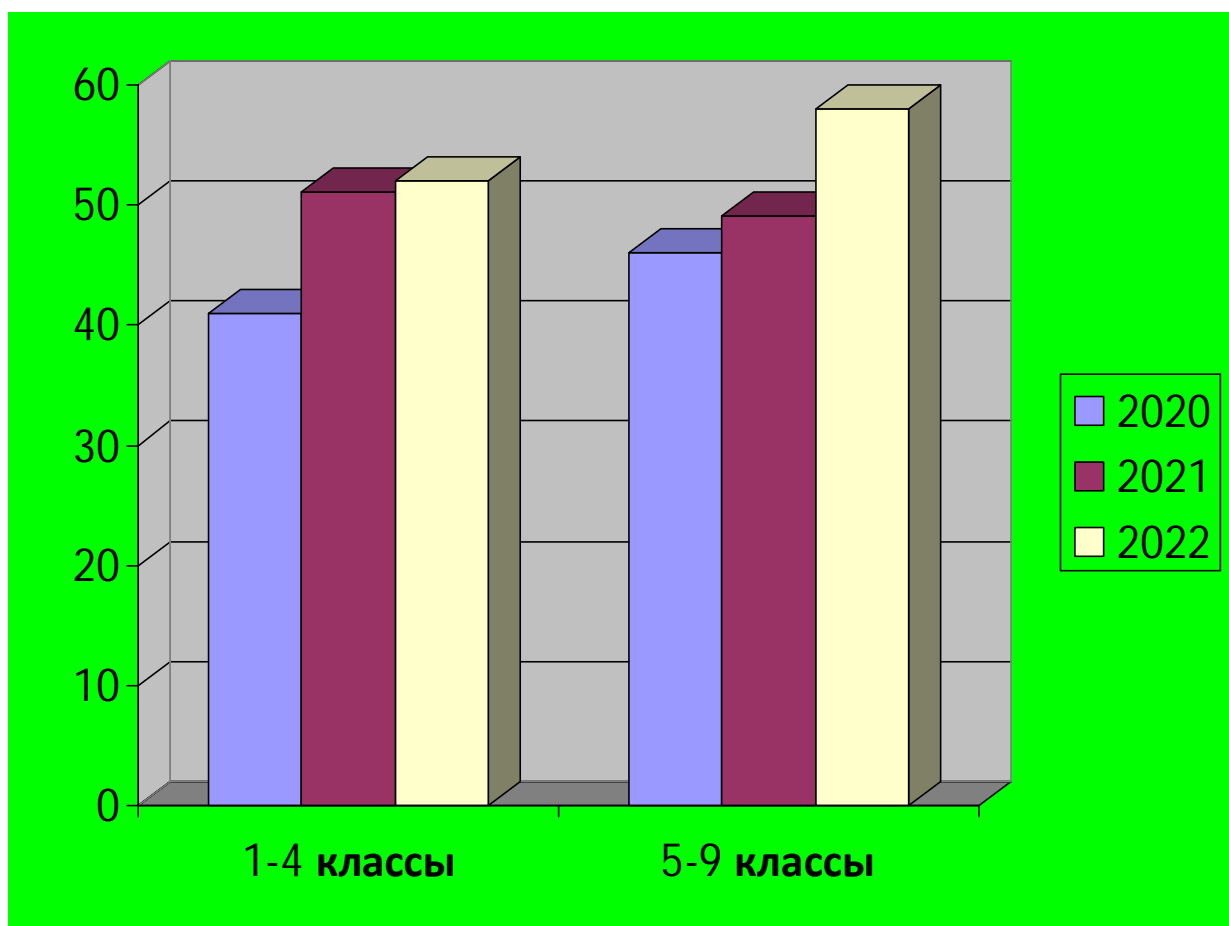
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2-4, 6-8	1	40 минут	5	35
5, 9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Перемены по 10 минут, после 3-го и 4-го уроков по 20 минут в связи с завтраками обучающихся.

По понедельникам начало занятий в 8.00, проходит церемониал поднятия флагов.

### 4. Контингент школьников.

Количество обучающихся за три года такое:



Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольное образование
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- программа дополнительного образования;

## **5. Переход на новые ФГОС.**

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на обновленные ФГОС 3 поколения, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

МБОУ «СОШ № 13» с. Новосвастопольское для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286**, и ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287**, разработала и утвердила дорожную карту, по реализации новых требований к образовательной деятельности, в том числе разработала основные общеобразовательные программ — начального общего и основного общего образования.

## **6. Дистанционное обучение.**

Реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2022 году осуществлялось за счет использования в обучении образовательных платформ Учи.ру, Я-класс, РЭШ и т.д..

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

## **7. Антикоронавирусные ограничения.**

На сайте МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, школа:

- получила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- Уроки проводились в закрепленных за классами кабинетах, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством социальных сетей.

## **8. Профили обучения.**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 13» с. Новосевастопольское профильных классов нет, углубленное изучение предметов не ведется.

## **9. Дети с ОВЗ.**

В МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское в 2021 году решались задачи обеспечения государственных гарантий, доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворения потребностей населения в специальных (коррекционных) образовательных услугах.

Была составлена примерная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО с интеллектуальными нарушениями) и детей с ЗПР.

В школе с 01.09.2022 обучаются со статусом ОВЗ 2 человека во 2 и 5 классе и с 01.11.2022 2 человека со статусом ЗПР (5, 6 класс). 1 учитель начальных классов (Степкова О.Г.) прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Проблемой остается отсутствие в школе логопеда.

## **10. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021-22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой развития и воспитания ООП НОО, ООП ООО по следующим направлениям:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

На 2022-2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания в соответствии с обновленными ФГОС.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Классное руководство».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы;
- флэшмобы;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

С 01.09.2022 года в школе введен час внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

Продолжалось совершенствование системы работы с одаренными детьми, шла работа по созданию условий для реализации их творческих способностей. Подтверждением высокой оценки качества образования являются достижения школьников на предметных олимпиадах.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. В 2022 году МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское провели мероприятия с участием обучающихся и их родителей.

Приняли участие в акциях:

- «Журавлик Памяти»;
- «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Зеленая Весна 2022»
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитников Отечества «Армейский чемоданчик»;
- Всероссийская акция «Родные языки России»;
- проведены классные часы, плакаты на тему «Блокада Ленинграда глазами детей», «Блокадный хлеб», «День памяти юного героя – антифашиста»;
- участие в конкурсе рисунков на тему «Подвигу Блокадного Ленинграда посвящается»;
- «Окна Победы»
- участие во флешмобе «Мы вместе», посвященный людям, находящимся на лечении от коронавирусной инфекции в больницах;
- участие в акции «Добрая суббота»;
- участие в митинге посвященном ВОВ.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирования. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

#### **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации.
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

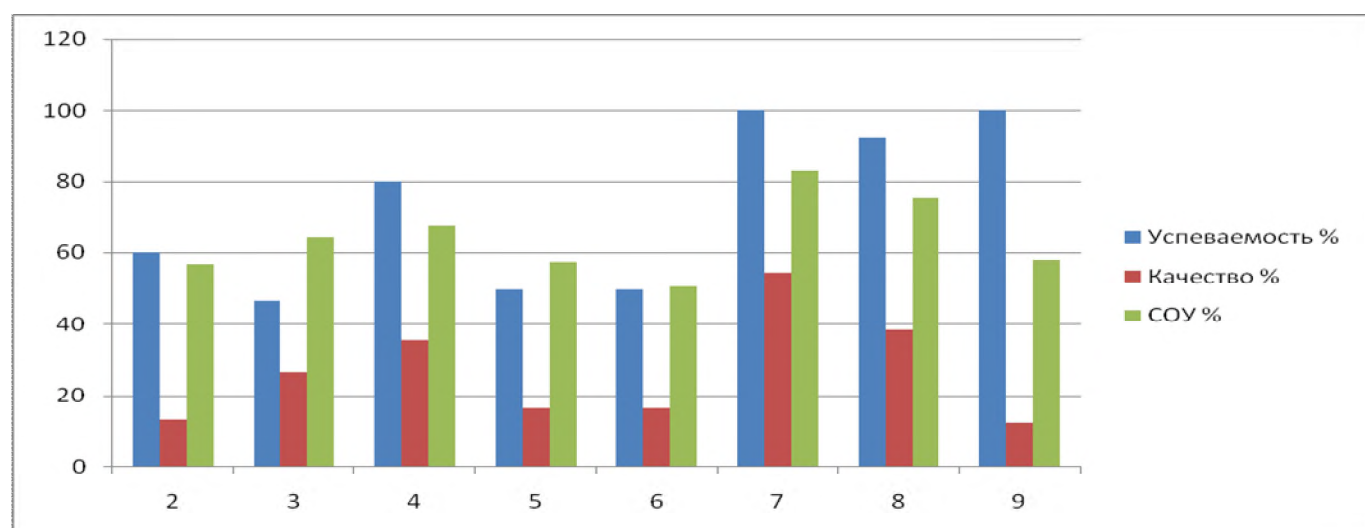
##### **1. Успеваемость школьников.**

#### **Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО и ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Общее количество обучающихся на 1 сентября 2021-2022 учебного года составляло 100 человека. В течение года прибыло 8 обучающихся, выбыло 3 ученика. На конец учебного года количество обучающихся увеличилось до 105 человек. Из них на «отлично» закончили 7 учащихся (7,24%), на «хорошо» – 19 учащихся (19,21%). Не успевают – 26 учащихся (28,7%), из них трое учащихся не аттестованы по всем предметам из-за пропусков.

## Сведения о результатах обучающихся 2–9-х классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)
2	Степкова О. Г.	15	2	0	7	6	60	13,33	56,87
3	Антонова И. Г.	15	3	1	3	8	46,67	26,67	64,48
4	Матвеева С. Ю	14	0	5	7	2	80	35,71	67,74
<b>Итого: по начальной школе</b>		<b>44</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>63,64</b>	<b>25</b>	<b>63,03</b>
5	Трубина О. И.	12	0	2	4	6	50	16,67	57,44
6	Филоненко И. В.	6	0	1	2	3	50	16,67	50,77
7	Хнычкова Е. С.	11	1	5	5	0	100	54,55	83,02
8	Осипова И. А.	13	1	4	7	1	92,31	38,46	75,68
9	Сепертеладзе О. Н.	8	0	1	7	0	100	12,5	58,15
<b>Итого: по основной школе</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>65,01</b>
<b>Итого</b>	<b>Кол-во обучающихся в 2–9-х классах</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>72,34</b>	<b>27,66</b>	<b>64,02</b>
	<b>В процентном соотношении</b>	<b>100%</b>	<b>7,24%</b>	<b>19,27%</b>	<b>44,79%</b>	<b>28,7%</b>			

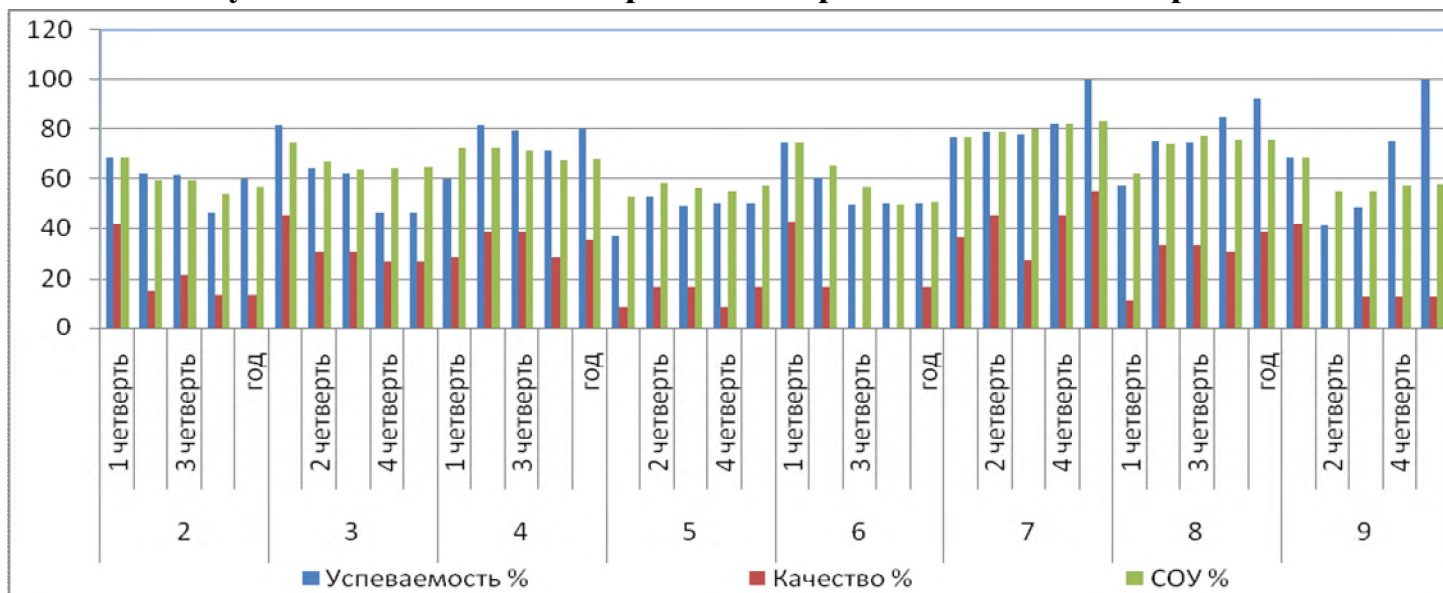


## Выводы

1. Сравнивая результаты четырех четвертей и итоговых оценок 2021-2022 учебного года, можно сделать выводы:

- Во всех классах, кроме 5 и 6 наблюдается динамика успеваемости. В 5 и 6 классах успеваемость составляет 50%.
- наблюдается понижение качества знаний со 2 по 3 класс. С 4 по 9 класс наблюдается рост качества знаний.

**Результаты по классам в сравнении представлены на диаграмме**



В целом можно сказать, показатели успеваемости, качества знаний и СОУ были стабильными на протяжении всего учебного года. Следует отметить 7, 8 и 9 классы, по итогам 2021-2022 учебного года подтянули и улучшили свои четвертные показатели.

Успевающий на «отлично» по итогам года стало 7 учащихся. На «хорошо» и «отлично» 19 обучающихся. Это значит, что дети (**потенциальные «отличники» и «хорошисты»**) по результатам четвертей исправили свои оценки. Учебный год завершили с одной «4» - 2 человека и с одной «3» - 6 человек.

2. Сравнивая результаты 2021-2022 учебного года с результатами 2020-2021 учебного года, можно сделать выводы:

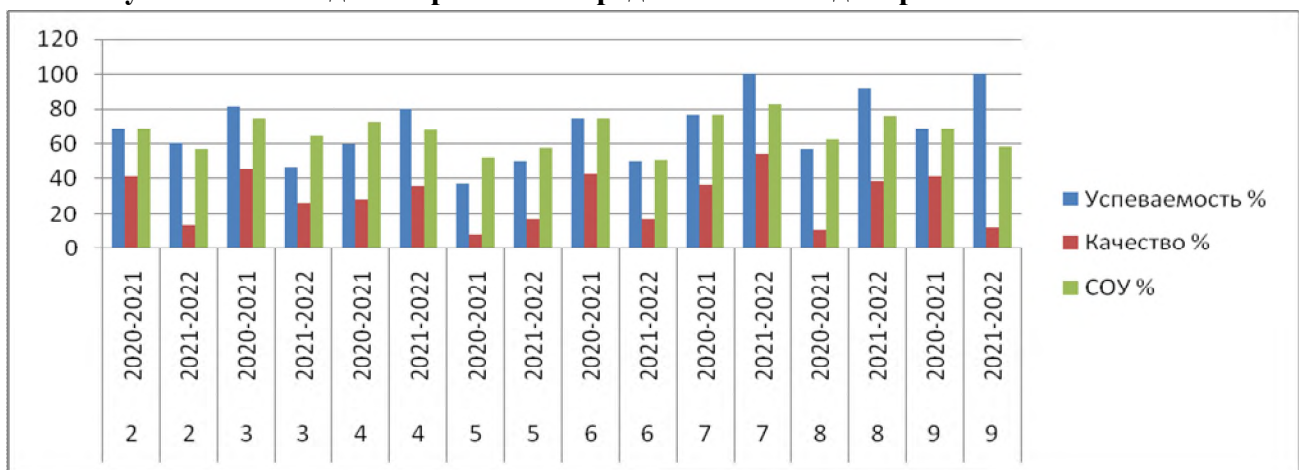
Год	Класс	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2020-2021	1	-	-	-
2021-2022	1	-	-	-
2020-2021	2	68,3	41,67	68,19
2021-2022	2	60	13,33	56,87

2020-2021	3	81,62	45,45	74,39
2021-2022	3	46,67	26,67	64,48
2020-2021	4	59,88	28,57	72,48
2021-2022	4	80	35,71	67,74
2020-2021	5	37,05	8,33	52,45
2021-2022	5	50	16,67	57,44
2020-2021	6	74,47	42,86	74,69
2021-2022	6	50	16,67	50,77
2020-2021	7	76,45	36,36	76,75
2021-2022	7	100	54,55	83,02
2020-2021	8	57,22	11,11	62,13
2021-2022	8	92,31	38,46	75,68
2020-2021	9	68,3	41,67	68,19
2021-2022	9	100	12,5	58,15

Показатели успеваемости снизились во 2, 3 и 6 классе в среднем на 20%, в 4, 5, 7, 8, и 9 классе наблюдается динамика в среднем на 20%

Показатели качества снизились во 2, 3, 6 и 9 классе в среднем на 25%, в 4, 5, 7 и 8 классе наблюдается динамика в среднем на 12%

Результаты по годам в сравнении представлены на диаграмме



## 2. Повторное обучение.

Не успевающих детей по итогам учебного года оказалось 26 человек (16 обучающихся начальных классов и 10 обучающихся с 5 по 8 класс, кроме 7 класса), из них с одной «2» - 1 человек, 3 обучающихся не аттестованы из-за пропусков учебных занятий.

В 2022 году 8 обучающиеся школы были оставлены на повторный год обучения, из них 7 человек начальные классы и 1 человек 6 класс. Все остальные ликвидировали академические задолженности и продолжили обучение в следующем классе.

### 3. Итоговая аттестация.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Организаторы ГИА обеспечили необходимые меры, чтобы избежать распространения коронавируса.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

С ГИА справились все 8 обучающихся 9 класса.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8
Количество обучающихся продолживших обучение в других ОО	8

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.03.2021 в МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно.

Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Все обучающиеся справились с экзаменационной работой в основной период.

**Таблица «Средний балл по ОГЭ»**

Предметы	Средний балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	3,5	3,4	3,6
Математика	4	3	3,25

#### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. выпускники 9 класса овладели на базовом уровне предметным содержанием по русскому языку и математике.

#### **4. Медалисты и отличники.**

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием за последние годы нет.

#### **V. Востребованность выпускников.**

##### **1. Востребованность выпускников на уровне ООО.**

**Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х классов за последние три года**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	4
2021	7	0	7
2022	8	3	5

В 2022 году 3 выпускника 9-го класса продолжили обучение в 10 классе и 5 поступили в профессиональные общеобразовательные организации региона.

#### **VI. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское утверждено положение о порядке выставления текущих, четвертных и годовых отметок от 10.08.2022г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

### **1. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в МБОУ «ООШ №13» с. Новосевастопольское работает 14 педагогов, 11 педагогов школы имеют высшее образование (77%), 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию (36%).

Все педагоги работающие в 1 и 5 классе прошли КПК по обновленным ФГОС.

### **2. Об ИКТ-компетенциях.**

До введения режима самоизоляции и дистанционного обучения более половины учителей в разной степени уже использовали цифровые ресурсы. Тем не менее ситуация показала, что онлайн-образование — это совершенно новый формат работы, которому надо учиться.

Коллективная работа в цифровой среде — один из залогов эффективного обучения. Учителям необходимо осваивать цифровые инструменты совместной работы с учениками, родителями и коллегами.

Все педагоги постоянно повышают квалификацию, осваивают новые навыки и компетенции.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ – компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

### **3. О формировании функциональной грамотности**

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности обучающихся и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

КПК по функциональной грамотности в 2022 году прошли 5 педагогов.

В течении года учителя используют банки заданий по функциональной грамотности для работы обучающимися .

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4078 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3896 единиц;
- учебные пособия – 20 единиц;
- художественная литература - 116 единиц;
- справочный материал - 50 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 и от 23 декабря 2021 г. № 766

В МБОУ «ООШ № 13» отсутствует библиотекарь, по-этому ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы ложится на учителей- предметников и классных руководителей. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- Материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ № 13» с Новосевастопольское позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

- В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, которые имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В здании МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году к школе пристроено здание детского сада, где функционирует 2 группы: младше-средняя и средне-старшая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Тлишев М.А.