

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 52/1
от «19» октября 2022г.
Директор школы
Глишев М. А.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское
на 2022-2023 учебный год

по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся

| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности - одна из основных задач современного школьного образования». | Ноябрь | Протокол | Администрация школы |
| 2 | Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг информирования и оценки | Декабрь | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, руководители методических объединений педагогов |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | функциональной грамотности [исследования PISA. | | | |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. | Декабрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 4 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи» | Январь-февраль | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 5 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов | Январь - февраль. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 6 | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги, обучающиеся ОО |
| 7 | Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся») | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги ОО |
| 8 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметные связей | Январь | Концепция разработанной модели | Администрация школы, руководители ШМО педагогов |
| 9 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметные связей для | Январь - февраль | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по | Администрация школы, педагоги |

| | формирования функциональной грамотности | | реализации плана | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 10 | Создание банка заданий и межпредметные технологии для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март | Банк межпредметные технологий и заданий для формирования функциональной грамотности. | Администрация школы, педагоги |
| 11 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, руководители метод. объединений |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение 2 полугодия | Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, руководители метод. объединений, обучающиеся |