

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
(МБОУ «ООШ № 13» с. Новосевастопольское)**

ИНН 0102004011 КПП 010101001 ОГРН 01020100861890
385332, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с Новосевастопольское,
ул. Чучваги, 4. Телефон: 8(87778)55930, novsevschool@mail.ru

« 06 » декабря 2022 г.

исх № 55/3

**Аналитическая справка
по результатам ВПР (осень) 2022-2023
учебного года в МБОУ «ООШ № 13»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «ООШ № 13, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрназора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

❖ Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ

учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Математика

Код	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5(1) (16)	5(2) (16)	6(1) (16)	6(2) (16)	7 (16)	8 (26)	9(1) (16)	9(2) (16)	10 (26)	11 (26)	12 (26)	Наименование класса	Пол	Отметка за предыдущий год	Итого баллов	Отметка за ВПР
50001	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	нет	м	4	13	4
50002	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	нет	ж	5	12	4
50003	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	нет	ж	4	16	5
50004	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	0	нет	ж	4	13	4
50005	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	нет	ж	4	16	5
50006	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	нет	м	4	14	4
50007	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	нет	м	4	19	5
50008	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	нет	м	5	16	5
50009	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	2	0	нет	ж	4	15	5
50010	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	нет	ж	3	12	4
50011	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	нет	ж	4	14	4
50012	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	нет	ж	4	14	4
50013	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	нет	ж	2	7	3
50014	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	нет	м	3	7	3
Итого		1 3	1 3	1 3	1 2	1 2	1 3	1 4	1 4	1 8	6	3	2	1 2	1 3	1					

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Результаты . ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
14	100%	85,7%	0	2	7	5

Оценка ниже годовой - 2 человека.

Оценка выше годовой - 6 человек.

Подтвердили годовые оценки - 6 человек.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Русский язык.

Код	Вариант	1К1 (4б)	1К2 (3б)	2 (3б)	3(1) (1б)	3(2) (3б)	4 (2б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (3б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (2б)	12(1) (1б)	12(2) (2б)	13(1) (1б)	13(2) (2б)	14 (1 б)	15 (1) (2 б)	15 (2) (1 б)	Наименование класса	Пол	Отметка за предыдущий год	Итого баллов
50001	2	0	3	0	1	3	2	0	1	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	нет	м	3	15/3
50002	1	2	3	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	0	2	1	1	0	2	1	нет	ж	4	31/4
50003	2	0	3	1	1	3	2	1	0	2	2	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	нет	ж	3	22/4
50004	1	1	3	1	1	3	0	0	2	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	нет	ж	3	19/3
50005	2	3	3	0	1	3	2	1	2	2	2	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	нет	ж	4	28/4
50006	1	4	3	3	1	3	1	0	1	2	0	1	1	0	1	2	0	2	1	2	1	нет	м	4	29/4
50007	2	3	3	0	1	3	2	1	2	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	нет	м	4	28/4
50008	2	3	3	3	1	2	2	0	2	3	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	0	нет	м	4	32/4
50009	1	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	0	1	2	0	1	1	1	0	нет	ж	3	30/4
50010	1	0	3	3	1	3	0	0	1	1	1	0	1	2	0	1	0	0	0	2	0	нет	ж	3	19/3

500 11	2	3	3	0	1	3																нет	ж	4	10/2
500 12	1	4	3	3	1	3	1	1	1	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	нет	ж	4	34/5
500 13	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	нет	ж	2	4/2
500 14	1	0	2	0	1	3	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	нет	м	3	12/2

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Выполняли 14 человек

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Выполняли 13 человек

Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
14	78%	57%	3	3	7	1

Оценка ниже годовой - 2 человека
Оценка выше годовой - 2 человек.
Подтвердили годовую оценку - 10 человека.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Директор _____ М. А. Тлишев

