

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБОУ «ООШ №13» с. Новосевастопольское за 2020 год.**

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, федеральным и региональным законодательством, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами управления образовательной организации. При составлении учебного плана на 2020 год соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательная программа школы и учебный план выполняли функцию школы по обеспечению базового общего образования и развитию школьника в процессе обучения. В начале учебного года в 9 классе был осуществлен переход на ФГОС ООО.

В 2020 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену, имела 9 классов – комплектов.

**Уровень начального общего образования (1- 4) классы.**

На данном уровне обучения 4 класса - комплекта, в которых обучался 51 ученик.

Задачи:

-заложить фундамент начальной образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне основного общего образования,

- создать на учебных и внеучебных занятиях условия для самовыражения учащихся,

- развитие исследовательской деятельности учащихся.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой ступени, реализовались в урочной и внеурочной деятельности а также в индивидуальных занятиях, в кружках.

На уровне начального общего образования 1-4 классы работали по программе «Школа России».

Обеспеченность бесплатными учебниками из списка допущенных и рекомендованных – 100%.

**Уровень основного общего образования (5-9) классы.**

На второй ступени обучения - 5 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучался 51 ученик.

Все классы занимаются по ФГОС. Обеспеченность бесплатными учебниками составила 100%.

В коллективе 11 учителей.

Высшую квалификационную категорию не имеет никто, первую – 7 учителей (82%). Не имеют категории учителя: физкультуры, - 1 начальных классов -1, истории – 1 учитель, биологии – 1 учитель.

Высшее образование имеют 91% учителей. Основные работники школы - профессионально подготовленные специалисты с большим опытом работы, ответственные и компетентные учителя.

Педагогический коллектив МБОУ «ООШ №13» работал над темой «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения» и реализацией цели: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Решались следующие задачи:

#### **В образовательной области:**

- обеспечить вариативность и разнообразие содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшить качество образования через:
  - а) повышение квалификации учителей;
  - б) развитие системы дополнительного образования;
  - в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- продолжить работу в системе здоровьесбережения.

#### **В методической области:**

- обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- ввести в практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности обучающихся школы;

#### **В воспитательной области:**

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
- продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;
- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ПДН, ГИБДД, ЦРБ).

- продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

**В области сохранения материально – технической базы школы :**

- осуществить мелкий ремонт мебели в кабинетах;
- обновить информационные стенды в коридоре школы и учебных кабинетах;
- заменить устаревшую мебель в кабинетах.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- повышение квалификации педагогов;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «ООШ №13» во многом решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Формы методической работы:**

Тематические педсоветы. Методический совет. Работа учителей по темам самообразования. Открытые уроки. Методические семинары. Консультации по организации и проведению современного урока. Педагогический мониторинг. Работа с одаренными детьми. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

1. Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков.
3. Роль учебной мотивации школьников в повышении качества обучения и результативности образовательного процесса.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались педагоги школы. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление проблемы повышения качества обучения и воспитания.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «ООШ №13» принадлежит методическому совету. Работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и проблемной группы учителей.

За 2020 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение планов работы МС, МО
2. Рассмотрение программ факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности.
3. Экспериментальная работа школы как способ повышения мастерства учителей.
4. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Анализ итогов 1 полугодия в 5, 6 м классах.
6. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
7. Подготовка к выпускников 9 класса к ГИА.
8. Формирование основ проектно-исследовательской деятельности школьников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей, а также проблемная группа учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО и проблемной группы была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В школе применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания,

открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2019-2020 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

В течение 2019-20 года учителя также приняли участие в следующих мероприятиях организованных районным методическим кабинетом:

1. Конкурс молодых педагогов «Новой школе новые учителя» (Ревенко К.Н.);
2. Научно-практическая конференция «К вершинам педагогического мастерства» (Сепертеладзе О.Н., Матвеева С.Ю.)

Анализ показывает, что в конкурсах, семинарах приняли участие 30% учительского состава школы. Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Курсовую подготовку прошли 3 учителя: Степкова О.Г. (начальные классы), Вановнукова Т.Е. (физическая культура), Трубина О.И. (физика).

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2020 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Поданы заявки на прохождение дистанционных курсов повышения квалификации.

В 2020 году в школе работал 1 молодой специалист:

- учитель начальных классов Ревенко К.Н., без стажа работы.

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов: учитель начальных классов первой квалификационной категории Степкова О.Г.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Однако, молодые специалисты неактивны в методической работе школы.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. Аттестуемым педагогам доступны все основные информационные материалы, необходимые во время прохождения аттестации.

Успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию учитель начальных классов Матвеева С.Ю.

Определен график прохождения аттестации на следующий учебный год.

## Анализ учебной деятельности за 2020 год

В 2020 учебном году в школе обучались 102 учащихся.

В начальной школе – 51 учащийся, в основной – 51 учащихся. Подвоз учащихся осуществлялся из х. Богорсукова.

Количество детей, подлежащих подвозу от общего количества обучающихся, составило 15% (16 человек). Средняя наполняемость классов составила – 12 человек.

В 2019-2020 учебном году содержание общего образования обеспечивалось, прежде всего, реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, федерального компонента государственного образовательного стандарта, базисным учебным планом, примерными государственными программами по учебным предметам образовательных областей.

При составлении учебного плана и выборе учебно- методического комплекса соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки учащихся не превышал предельно допустимого.

По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучалось 51 человек, что составляет 100% от общей численности обучающихся начальных классов и 51 человек на уровне основного общего образования (100% от общей численности обучающихся 5-9 классов).

В целях организационного, информационного и методического сопровождения введения ФГОС в течение 2020 учебного года администрацией школы, методическим кабинетом Управления образования проведены совещания, семинары, круглые столы, открытые учебные занятия, мастер-классы, осуществлена курсовая подготовка педагогов.

Во всех классах изучается предмет, отражающий региональные, национальные и этнокультурные особенности, «Адыгейская литература».

Учебный план выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

Анализируя качество обученности за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что общий показатель уменьшился и составил 36% (в 2018-2019 году – 38,4%).

Качество знаний по предметам составило:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Качество знаний 2019г.	Качество знаний 2020г.	СОУ		% неуспев.	
				2019г.	2020 г.	2019г.	2020г.
1. Хнычкова Е.С.	русск. яз.	36	37,7	47,7	45,9	4,5	16,7
	литература	73	81,3	70	74,43	4,5	4
	МХК	100		78		-	-
	адыгейск.лит.	67	61.11	69	63,4	-	4
2. Черкасова Т.И.	химия		72		68		7,6
	биология		90		81		4
3. Осипова И.А.	география	77	93	67	75	-	-
	обществозн.	86	98	79	84	-	-
	информатика	100	100	93	83	-	-
4. Сепертеладзе О.Н.	английский язык	44	41	54	50	7,7	6
5. Матвеева С.Ю.	литер.чтен.	-	93	-	74	-	-
	русск. яз.	-	47	-	49	-	27
	математика	-	60	-	58	-	20
	окруж. мир.	-	73	-	67	-	7
6. Степкова О.Г.	литер. чтен.	73	67	69	67	-	-
	русск. яз.	45	33	53	51	9	-
	математика	55	50	61	53	-	-
	окруж. мир.	55	42	63	55	9	9
7. Трубина О.И.	математика	58	43	58	49	2,4	9
	физика	100	84	77	63	-	-
8.Вановнукова Т.Е.	физкультура	100	100	90	99	-	-
	ОБЖ	100	100	90	82	-	-
9. Антонова И.Г.	Лит. Чтен.	93	-	85	-	-	-
	Русск. Яз	64	-	63	-	7	-
	Математика	64	-	63	-	7	-

	Окруж. мир	86	-	70	-	-	-
10. Ревенко К.Н.	Литер. Чтен.	-	67	-	67	-	11
	Русск. Язык	-	56	-	60	-	11
	Математика	-	44	-	61	-	11
	Окруж. мир	-	156	-	64	-	11
11. Пархоменко М.Н.	История	-	91	-	75	-	-
	МХК	-	100	-	100	-	-

Анализ качества знаний по предметам показывает, что в основном качество знаний заметно повысилось. Снизилось качество знаний по русскому языку, литературе (Хнычкова Е.С.).

Качество знаний по классам на конец учебного года (в %):

Класс	Качество знаний в %		Не успевают (чел/%)	
	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.
1	-	-	-	-
2	79	-	5/33%	-
3	71	44	1/11%	2/22%
4	70	27	2/17%	1/9%
5	87	71	2/14%	1/7%
6	90	58	-	-
7	80	20	-	2/20%
8	0	14	4/44%	1/14%
9	50	50	-	-

Сравнительный анализ показывает, что уровень качественной и количественной успеваемости растет; снизился в 5, 8 и 9 классах, повысился в 3, 6 и 7 классах. Количество неуспевающих снизилось по сравнению с прошлым годом с 18 до 14.

Показатели качества знаний и успеваемости по четвертям:

I ч. – 33%; не успевают – 27%.

II ч. – 27%; не успевают – 29%

III ч. – 29%; не успевают – 27%  
Год – 36%; не успевают – 14% (10 учащихся).

Итоги года:

Отличники:

1. Кесаонов С. – 2 кл
2. Замчий Александра – 4 кл.
3. Горяева В. – 5 кл.

**Закончили учебный год на «4» и «5»:**

1. Гасанова А. – 2 кл.
2. Коробейник Т. – 2 кл
3. Майфат Я. – 2 кл.
4. Замчий С. – 3 кл.
5. Коростов А. – 3 кл.
6. Оруджова Г. – 3 кл.
7. Соколов Е. – 3 кл.
8. Исмаилова М. – 4 кл.
9. Лимарев Н. – 4 кл.
10. Алиева Э. – 5 кл.
11. Воронков В. – 5 кл.
12. Криндушкин И. - 5 кл.
13. Дибров С. – 5 кл.
14. Черкасова А. – 5 кл.
15. Юсеев Ф. – 5 кл.
16. Качанов И. – 6 кл.
17. Матвеев Р. – 6 кл
18. Соколова В. – 6 кл.
19. Султанова Л. – 6 кл.
20. Цишев Б. – 6 кл.
21. Шатаева М. – 7 кл.

Переведены в следующий класс условно с академической задолженностью:

1. Теплюков И. – в 6 класс

2. Тесленко С. – в 6 класс
3. Гасанова Х. – в 4 кл.
4. Гасанов М.
5. Новрузова Э.

На основании заявлений родителей оставлены на повторный курс обучения:

1. Агаев А. – во 2 кл.
2. Базуева А. – во 2 кл.
3. Валиев Ч. – во 2 кл.
4. Гилевич С. – во 2 кл.
5. Новрузов Э. – во 2 кл.

Создание прозрачной объективной оценки учебных достижений обучающихся является важной задачей развития общего образования.

В целях управления процедурой оценки качества образования были проведены совещания по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации, организованы и проведены пробное тестирование учащихся 9 класса по процедуре проведения

Общеобразовательным учреждением в 2020 году решались задачи обеспечения государственных гарантий, доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворения потребностей населения в специальных (коррекционных) образовательных услугах.

Составлена примерная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В школе отсутствуют обучающиеся со статусом ОВЗ. 1 учитель начальных классов (Степкова О.Г.) прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Проблемой остается отсутствие в школе психолога и логопеда.

Продолжалось совершенствование системы работы с одаренными детьми, шла работа по созданию условий для реализации их творческих способностей. Подтверждением высокой оценки качества образования являются достижения школьников на предметных олимпиадах.

Воспитательная работа в школе осуществляется классными руководителями в различных формах: классные часы, классные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные беседы с детьми и родителями, общешкольные и муниципальные мероприятия.

### Задачи на 2021 год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ;
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
10. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной (итоговой) аттестации.
11. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
12. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
13. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
14. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
15. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
16. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОС.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-- человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--- человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--- человек/--- %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---- человек/--- %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--- человек/--- %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/28 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/13,2 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	1 человек/9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/ 9 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,83 кв.м